



ROCHELLE SCHOOLS RECOMMENDED REOPENING PLAN

Intended for Families and the Public for the 2021-2022 Academic Year
August 10, 2021

ROCHELLE PLAN DE REAPERTURA ESCUELA

Destinado a la 2021-2022 Año académico
10 de agosto de 2021

La versión en español comienza en la página 12

Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

August 10, 2021

Rochelle Students, Parents, and Community,

Our goals as we return to school are to educate our students safely, effectively, and in-person. Throughout the past 16 months, it has been a challenge to achieve these goals simultaneously. Generally speaking, both Rochelle Boards of Education aim to educate our students using an in-person, full-day model with the fewest restrictions and disruptions to the normal day as we safely can.

Since the conclusion of the 2020-2021 school year, our district has been in communication with various stakeholder groups advocating for many methodologies of reopening. Throughout the summer the guidance has been lacking, changing, and unclear. I mean this sincerely, the patience and good will extended to the district during this time has been appreciated.

As we move forward, it is of utmost importance that our community understands that these plans may change. Conditions that would cause our plans to change may include, but not be limited to, the following:

- Evidence of COVID-19 spread in our school, community, or region,
- Changing guidance from the OCHD, IDPH, or ISBE, and/or
- Changing guidance from attorneys or insurers.

The major concern of most parents we have talked about this summer is around the topic of masking. I sent a [parent letter](#) on August 6, 2021 outlining my recommendation to both Rochelle School Boards to comply with the Governor's August 4, 2021 executive order on universal masking in schools. The letter includes rationale for this recommendation.

The Illinois State Board of Education (ISBE) and the Illinois Department of Public Health (IDPH) released the most [updated guidance for schools](#) on August 9, 2021.

In our plan you will find many details in which all districts will need to enforce in the coming year. Because of this, all Ogle County superintendents decided to collaborate and create a consistent message to share with all Ogle County communities. While this is not what any of us wanted to do, we ask our communities to rally together so that we can work together to provide continuous in-person educational opportunities to our students.

Again, I thank you for your continued support.

Sincerely,

Jason Harper
Superintendent of the Rochelle Schools

Maintaining the Health and Safety of Students, Educators, and Other Staff

In accordance with the Illinois State Superintendent of Schools July 9, 2021 declaration, all Rochelle Township High District #212 and Rochelle Community Consolidated District #231 (Rochelle Schools) schools will be open fully for in-person learning for all student attendance days for the 2021-22 school year. Remote instruction will only be made available for quarantined students with exceptions as created through the Illinois Department of Public Health and the Illinois State Board of Education.

You will note that throughout the plan we attempt to accomplish the following:

- Adhere to the guidelines provided to limit the risk of exposure for students and staff,
- Adhere to the guidelines provided to limit the risk of liability and financial loss as a result of not following the state guidance, and
- While doing the above, attempt to move closer and closer to something that more closely resembles what we remember as ‘normal school’ as best as possible.

Future changes to our strategy are built into this plan and must be taken into account.

This means the district may increase or decrease use of mitigation strategies based on current data or guidance changes. Changes could be implemented at varying levels (individually, classroom, school, district, etc.).

MOST RECENT GUIDANCE

The Rochelle Schools schools will be in operation in accordance with

- The CDC’s updated (July 9, 2021) *Guidance for COVID-19 Prevention in Kindergarten (K)-12 Schools*, also adopted by the IDPH on July 9, 2021,
- Governor Pritzker’s [executive order regarding universal mask usage](#) in schools and on school transportation from August 4, 2021, and
- The Illinois State Board of Education (ISBE) and the Illinois Department of Public Health (IDPH) released the most [updated guidance for schools](#) on August 9, 2021.

The following strategies are meant to give an overview of our plan to return to in-person learning. As always, keep in mind that our approach may change based on things we have learned, new guidance, or the spread of COVID-19.

1. Mask Use

On August 4, 2021, Governor Pritzker announced a universal mask executive order which requires “masks be worn indoors by all teachers, staff, students, and visitors to K-12 schools, regardless of vaccination status” while at school and on school transportation. This new requirement was to take effect immediately.

All students and adults must be masked while in all school buildings for all school activities. This includes after-school activities and school events. Our staff will work with students regarding the mask mandate. Refusal to wear a mask will result in removal from the learning environment and may result in application of the student discipline policy.

All staff members have been directed by administration to enforce the mask mandate. For additional information on requirements, click see this [ISBE website](#) for more details.

Mask Breaks

Like last year, both districts will provide appropriate mask breaks based on age and schedules.

Masks on Transportation

Additionally, the masking requirement applies to all students riding on school buses. This will mean that your student must be wearing a mask when entering a bus or wear a mask provided to them to ride the bus to school. If a student gets on the bus wearing a mask and then refuses to wear the mask on the bus, the driver will report to the school and the administrator will take appropriate actions. This includes extracurricular and field trips.

Mask Exemptions

The process for mask exemptions has not changed since the start of last school year. The Illinois Department of Public Health provided documentation on medical exemptions from mask usage at this [link](#). Please note, that even with an exemption, a student would still need to wear a face shield.

If you believe your child is unable to wear a mask due to a medical condition, please notify **your student's administrator** to request a face covering exemption form. If any District student refuses to wear a face covering in accordance with the Governor's August 4, 2021, mandate, the District will follow Board of Education Policy 7:190, Student Behavior, and apply behavioral interventions progressively to support student compliance with the state mandate which will ultimately lead to the exclusion of your student from the learning environment.

2. Physical Distancing

To the extent possible within school and classroom structures so that it does not exclude students from full day in-person learning, school staff are to help students commit to physical distancing as much as possible by:

- arranging furniture, play spaces and materials to model and reinforce physical distancing of at least 3 feet in the classroom and cafeteria;
- providing assigned seating for students and encourage students to remain in these seats to the greatest extent possible;
- developing marked paths of travel in classrooms and corridors, and
- increased distance and mitigation should be considered when possible and especially for unvaccinated individuals.

School staff will maximize physical distance as much as possible when moving through food service lines and while eating indoors. Aside from the cafeteria, additional spaces for mealtime seating will be utilized when available and feasible (e.g., weather permitting). Students and staff who are fully vaccinated do not need to distance while eating.

3. Handwashing and Respiratory Etiquette

School staff will monitor and reinforce frequent handwashing and respiratory etiquette by

- continuing to teach hand washing with soap and water for at least 20 seconds;
- assisting young children with handwashing;
- reminding everyone in the facility to wash hands frequently;
- using hand sanitizer containing at least 60% alcohol (for teachers, staff, and older students who can safely use hand sanitizer) when hand washing is not possible;
- continuing to teach respiratory etiquette (e.g., covering coughs and sneezes); and
- providing adequate handwashing and hand sanitizer supplies that are safely stored (up, away, and out of sight of young children and used only with adult supervision for children under 6 years of age).

4. Facility and Transportation Cleaning, Disinfection and Ventilation

School custodial staff and transportation staff will continue to clean surfaces daily. To further reduce the risk of spreading infection, these staff will also use disinfectants on the U.S. Environmental Protection Agency COVID-19 “List N” to disinfect spaces occupied by someone who tested positive for COVID-19 within the last 24 hours.

Maintenance staff will continue to regularly replace school ventilation system filters by using high-efficiency particulate air filters when possible. Although regular tests indicate a high quality of indoor air in our schools, continued improvement of ventilation systems are always being considered.

When possible, staff will open doors and windows, use child-safe fans, and have activities, classes, and/or lunches outdoors when circumstances allow.

When it does not pose a safety risk, transportation staff will keep vehicle windows open at least a few inches to improve air circulation.

5. Contact Tracing in Combination with Isolation and Quarantine

Students and staff who have symptoms of infectious illness, such as influenza (flu) or COVID-19, should stay home and contact their healthcare provider for testing and care. Keeping symptomatic students home remains the most important element of our plan.

Individuals in our school environments who show symptoms of COVID-19 are to immediately report to or be escorted to the school’s health care professional’s office to be either sent home or be quarantined in the school’s supervised safe area while awaiting pickup/evaluation.

Students and staff are required to wear masks while in the safe area. Parents should ensure that ill students are picked up from school within 30 minutes (or as soon as possible) after being notified. Ill students will not be allowed to utilize the school bus to return home. To facilitate COVID-19 diagnosis and inform the need for quarantine of close contacts and isolation, a rapid COVID-19 test can be administered on site only with parental consent.

Determination of Close Contact

The quarantine process is significantly changed from last year. First, the definition of who is a close contact has shifted. The language from the guidance below is from the [more detailed IDPH website](#).

Only classroom contacts within 3 feet require quarantine as long as both the case and the contact were consistently masked. If they were not consistently masked, then close contacts are classroom students who were within 6 feet of the infected student for a cumulative total of 15 minutes or more over a 24-hour period.

Isolation and Quarantine Lengths

Depending on the close contact determination and nature of the exposures, families currently have a variety of options for students to return to school from quarantine after an exposure.

These options range from a full two week quarantine to using a variety of testing options to limit days in quarantine. Refer to the [more detailed IDPH website](#) for specific information. The OCHD will explain your options. Rochelle School nurses will assist you by answering questions as well.

Monitoring can be conducted using any method acceptable by the local public health authorities and could include self-monitoring using an approved checklist of signs and symptoms, direct contact daily by the public health department, or automated communications via Salesforce.

Additional Information regarding Quarantine

Student absences related to a COVID-19 isolation or quarantine will be recorded as excused. To ensure continuity of services, school work missed during such an absence can be requested and made up in accordance with the school's policy (refer to student handbook); social, emotional, mental health, or other needs will be provided in accordance with a student's IEP or 504 Plan.

Students who are quarantined through the OCHD as a result of COVID-19 will receive remote learning services. However, remote learning services WILL NOT consist of five hours of instruction as they did during the previous school year. Remote Learning expectations and guidelines are addressed in a subsequent section of this plan.

Staff absences related to a COVID-19 isolation or quarantine will be recorded in accordance with the district's sick leave policy and related professional negotiations agreements. To ensure continuity of services, staff members should contact their principals to discuss support for social, emotional, mental health, or other needs.

To the extent allowable by privacy laws and other applicable laws, school health care professionals will continue to collaborate with Ogle County Health Department officials to confidentially provide information about people diagnosed with or exposed to COVID-19, including making notifications to staff and parents as soon as possible regarding those who were in close contact of someone in the school who tested positive for COVID-19.

The school's health care professional will inform the school community of outbreaks while maintaining student and staff confidentiality rights.

Students and staff suspected of having COVID-19, whether they were tested or not, are to follow the CDC guidelines to determine when they can return to school.

Following quarantine, students and staff returning from illness related to COVID-19 are to call to check in with the school's health care professional.

6. Rapid and Screening Testing

If a student is symptomatic, a parent/student can utilize Abbott BinaxNOW COVID-19 Antigen POC testing as offered by the Rochelle Schools. Testing will follow applicable IDPH guidelines. Parents must consent to testing. Parents will either receive a paper consent form or a digital consent form through Skyward/Infinite Campus to allow the district to test a student. The hope is that this allows for more students to remain in the learning environment throughout the school year.

The Rochelle Schools reserve the right to modify or eliminate the use of this program depending on our ability to locally run it and student developmental levels. Families can continue to use existing testing sites in the community if this is their preference.

At this point, the Rochelle Schools have not opted into a state screening program known as the University of Illinois SHIELD test screening program which would require participation from all students during the school day regardless of symptoms. If community transmission is at moderate, substantial, or high levels, parents can request COVID-19 screening testing information for their students who have not been fully vaccinated by contacting the school's health care professional.

7. Promoting Vaccination

The Rochelle Schools have worked with the Ogle County Health Department to host vaccination opportunities for students in our area who are 12 years of age and older via all-district email and via various social media channels. The Rochelle Schools have done the same with district employees.

At this point, the Rochelle Schools will continue to provide information to families and employees regarding vaccinations but not mandate vaccinations for staff or students. Respectful of peoples' varying levels of vaccine confidence, those who want to get vaccinated against COVID-19 can visit [vaccines.gov](https://www.vaccines.gov) to find out where they can get vaccinated in our community. In addition, the Rochelle Schools Health Services staff will work to help coordinate vaccine information for anyone in need of support.

8. Disabilities or Other Health Care Needs

Parents of students who need accommodations, modifications, or assistance related to COVID-19 safety protocols, disabilities, underlying medical conditions, or weakened immune systems should contact their student's case manager to discuss unique need(s).

Staff members who need accommodations, modifications, or assistance related to COVID-19 safety protocols, disabilities, underlying medical conditions, weakened immune systems, or a sincerely held religious belief or practice (covered by Title VII of the Civil Rights Act of 1964) should contact their school's principal to discuss personal need(s). Staff members with weakened immune systems are advised to contact their healthcare professional about the need for continued personal protective measures after vaccination.

9. Visitors

To start the year, nonessential visitors and volunteers will be prohibited. Activities involving external groups or organizations could have different mitigation strategies based on guidance

from state organizations. Spectators will be expected to follow all mitigation measures while attending school events.

10. Collaboration with Public Health Officials

District officials have consulted with the Ogle County Health Department in the creation of this plan as directed by CDC guidance. District officials will continue to collaborate and consult with Ogle County Health Department officials throughout a pandemic on various logistics and decision-making including, but not limited to, school health and safety protocols, screening testing, contact tracing, vaccine clinics, and emergency school closings.

11. Remote Learning Expectations

There are several major changes to the way in which remote instruction will be implemented this school year. First and foremost, there is no option to “opt out” of in-person learning. The CDC and ISBE have clearly stated in-person learning as the top priority for this school year.

Below are links to plans for remote learning while students are in quarantine.

- [District 231 COVID/Quarantine Remote Learning Plan for Preschool through Grade 5](#)
- [District 231 COVID/Quarantine Remote Learning Plan for Grade 6 through 8](#)
- [District 212 Quarantine Remote Learning Plan for Grades 9 through 12](#)

These links are a work in progress. Please continue to check on them and be alert for updates from your child’s building principal.

As we found out last year, plans may vary from grade level to grade level depending on specific situations. We also found last year that remote learning plans will evolve as we determine better practices for our students. Please understand our approach at the start of the school year may change during the course of the year.

12. Extracurricular activities, fine arts, and athletics

Both districts will start the school year with all extracurricular activities and athletics fully operational. Both districts will abide by guidance from IDPH and the IHSA in regards to mitigation strategies and masking. RTHS and RMS activities and athletic directors will collaborate to determine how to safely provide our students the best experience possible in regards to performance and competition. Fully detailed plans will come from building principals, athletic directors, advisors, and/or coaches depending on the activity itself.

13. Plan Review

Through September 30, 2023, this plan will be reviewed at least twice a year. Revisions will address the most recently updated safety guidance with major changes being communicated directly with parents and the community.

ROCHELLE SCHOOLS GUIDE TO LAYERED MITIGATIONS

Response to the COVID-19 pandemic is constantly evolving based on the available information, local disease activity, and vaccination strategies. Lessons learned through the 2019-2020 and 2020-2021 academic years have been considered.

Positive cases of COVID-19 for in-person person learners from the 2020-2021 school year have been primarily associated with activities outside of the school environment. There was no evidence of school-based transmission of COVID-19 during summer school and summer activities in the summer of 2021.

Vaccinations against COVID-19 have been made available to staff, students 12 – 18 years of age, and their families through the Ogle County Health Department and community partners since January 2021. There is no COVID-19 Vaccine for children less than 12 years of age.

Our belief is that the benefits of in-person learning outweigh the risks of COVID-19 when appropriate mitigations are instituted including:

1. Face-coverings/face masks for students and staff
2. Frequent handwashing/hand sanitizing
3. Routine cleaning and sanitizing of all surfaces in the school environment
4. Aggressive contact tracing with prompt isolation of individuals diagnosed or symptomatic for COVID-19 and quarantine of close contacts.
5. Exclusion of sick/ill/symptomatic individuals.
6. Providing access to rapid testing including routine screening of unvaccinated individuals
7. Cohorting of students in the elementary school environment - as possible.
8. Maintaining 3 to 6 feet of social distancing.
9. Vaccination of eligible individuals.

Metrics used to guide local decision making are below and figured on a per building basis. While we believe that these metrics will provide us a clear path for decision making, situations may occur in which we make the determination for additional masking requirements regardless of the metrics. Here is an example of data to consider:

- Minimal: Cases are not increasing by >10% for two consecutive weeks OR total cases within the district are less than 3% the student population
- Moderate: Case number increases for 2 weeks, by > 10% each week and <20% AND total cases within the district are more than 3% of the student population
- Substantial: Case number increases for 2 weeks, by > 20% each week AND total cases within the district are more than 3% of the student population

The district has documented their layered mitigation strategies below so they can be communicated to families of students and we can post on our school website for transparency.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

- 1) Will the Rochelle Schools offer a fully remote option for the 2021-2022 school year?
 - a) No. The district will offer a less-intensive version of remote learning for students who are put into quarantine by the Ogle County Health Department only. All students will return to in-person learning for the 2021-2022 school year.

- 2) Is school back to full time?
 - a) Yes. Rochelle Schools will run on their typical bell schedules.

- 3) Will my child(ren) need to stay home if they show symptoms of COVID-19?
 - a) Yes, guidance is clear to continue to keep sick/symptomatic students home. **This is the single most important part of our plan.** We need everyone's cooperation and thank you in advance for your support!

- 4) What symptoms will exclude my child(ren) from attending school in-person?
 - a) CDC Guidance lists the following [symptoms of COVID-19](#). This list does not include all possible symptoms. CDC will continue to update this list as we learn more about COVID-19.
 - i) Fever or chills
 - ii) Cough
 - iii) Shortness of breath or difficulty breathing
 - iv) Fatigue
 - v) Muscle or body aches
 - vi) Headache
 - vii) New loss of taste or smell
 - viii) Sore throat
 - ix) Congestion or runny nose
 - x) Nausea or vomiting
 - xi) Diarrhea

- 5) Will families be required to continue to daily self check their child(ren) for symptoms?
 - a) Yes. Please continue to actively check your child(ren)'s health and symptoms on a daily basis. Symptomatic students will stay at home as they did last year.
 - b) Keeping symptomatic students and adults away from infecting others is still the single most important part of our plan. We need everyone's cooperation and thank you in advance for your support!

- 6) Are masks optional for the 2021-2022 school year?
 - a) No. To start the school year, the Rochelle Schools will adhere to the Governor's mandate of universal masking while in school and on school transportation.

- 7) What about sports for the 2021-2022 school year?
 - a) At this time, it appears that the IHSA will conduct a full sports season. Depending on the direction we receive from the IHSA, we may have pivots in our health plan for the high school. Protocols for our middle school sports programs will be directed primarily by a combination of IHSA guidelines and guidelines agreed to by our athletic conference.

- 8) Will Rochelle Schools contact trace during the 2021-2022 school year?
 - a) Contact tracing will follow the same protocols as last year.
- 9) Will Rochelle Schools require or track COVID-19 vaccination status?
 - a) At this time, the district will NOT require vaccination. Depending on future guidance, vaccination status could impact quarantine procedures.
- 10) What if my child tests positive?
 - a) All positive tests are to be reported to your student's principal or school nurse.
- 11) What should I expect regarding lunch?
 - a) We will do our best to have 3 to 6 feet of social distancing during lunch periods. As a result of the USDA waiver ANY student will be able to eat the main meal free throughout the school year. A la carte items will still be available, but they will need to be purchased.
- 12) What about cleaning and hygiene protocols?
 - a) We will continue with nightly cleanings using approved and effective products We also will continue to maintain our hand sanitizing stations throughout the campus and encourage regular handwashing. Good hygiene practices will be a regular topic with our students.
- 13) What does the District 231 HUB Project look like for the 21-22 school year?
 - a) The HUB Project will hold in-person services in accordance with the plans and guidance as described in the return to school plan. Students and staff will follow the same mitigation strategies as they do during the school day.
 - b) The HUB Project will begin on September 8, 2021. We will continue to offer both before school and after school programming. However, for the first trimester of the year, the students will attend until 4:15 each day. This will allow students to build stamina for the longer school day. A date for when students will stay until 5:00 will be released in mid October.
 - c) Transportation home will continue to be provided to families who choose. Unless exempt in a manner meeting CDC, IDPH, and ISBE guidelines, passengers and drivers *must* wear a mask on school buses.
- 14) What do day-today-day procedures at RTHS look like?
 - a) Use the [RTHS Guidance Procedures \(2021-2022\)](#) information from Principal Lewis.

FYI: [IDPH and ISBE FAQ from August 9, 2021](#)

Plan para el regreso seguro ay la continuidad de los servicios

10 de agosto de 2021

Estudiantes, padres y comunidad de Rochelle,

Nuestras metas al regresar a la escuela son educar a nuestros estudiantes de forma segura, eficaz y en persona. A lo largo de los últimos 16 meses, ha sido un desafío lograr estos objetivos simultáneamente. En términos generales, ambas Juntas de Educación de Rochelle tienen como objetivo educar a nuestros estudiantes utilizando un modelo en persona de día completo con la menor cantidad posible de restricciones e interrupciones al día normal de la manera más segura posible.

Desde la conclusión del año escolar 2020-2021, nuestro distrito ha estado en comunicación con varios grupos interesados que abogan por muchas metodologías de reapertura. A lo largo del verano, la orientación ha sido deficiente, cambiante y poco clara. Lo digo sinceramente, se ha agradecido la paciencia y buena voluntad que se ha brindado al distrito durante este tiempo.

A medida que avanzamos, es de suma importancia que nuestra comunidad comprenda que estos planes pueden cambiar. Las condiciones que causarían cambios en nuestros planes pueden incluir, entre otras, las siguientes:

- Evidencia de la propagación del COVID-19 en nuestra escuela, comunidad o región,
- Cambio de orientación de OCHD, IDPH o ISBE, y / o
- Cambio de orientación de abogados o aseguradoras.

La principal preocupación de la mayoría de los padres de los que hemos hablado este verano es el tema del enmascaramiento. Envié una [carta a los padres](#) el 6 de agosto de 2021 en la que describía mi recomendación a ambas Juntas Escolares de Rochelle para cumplir con la orden ejecutiva del Gobernador del 4 de agosto de 2021 sobre el enmascaramiento universal en las escuelas. La carta incluye la justificación de esta recomendación.

La Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) publicaron lamás [guíaactualizada para las escuelas](#) el 9 de agosto de 2021.

En nuestro plan encontrará muchos detalles que todos los distritos deberán hacer cumplir en el año que viene. Debido a esto, todos los superintendentes del condado de Ogle decidieron colaborar y crear un mensaje coherente para compartir con todas las comunidades del condado de Ogle. Si bien esto no es lo que ninguno de nosotros quería hacer, pedimos a nuestras comunidades que se unan para que podamos trabajar juntos para brindar oportunidades educativas continuas en persona a nuestros estudiantes.

Nuevamente, les agradezco su continuo apoyo.

Atentamente,

Jason Harper
Superintendente de las escuelas de Rochelle

Mantener la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal

De acuerdo con la declaración del Superintendente de Escuelas del Estado de Illinois del 9 de julio de 2021, todos los distritos de Rochelle # 212 y # 231 (escuelas de Rochelle) estarán completamente abiertas para el aprendizaje en persona durante todos los días de asistencia de los estudiantes durante el año escolar 2021-22. La instrucción remota solo estará disponible para los estudiantes en cuarentena con las excepciones creadas a través del Departamento de Salud Pública de Illinois y la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Notará que a lo largo del plan intentamos lograr lo siguiente:

- Cumplir con las pautas proporcionadas para limitar el riesgo de exposición para los estudiantes y el personal,
- Cumplir con las pautas proporcionadas para limitar el riesgo de responsabilidad y pérdida financiera como resultado de no seguir la guía estatal, y
- mientras hace lo anterior, intente acercarse cada vez más a algo que se parezca más a lo que recordamos como "escuela normal" lo mejor posible.

Los cambios futuros de nuestra estrategia están incorporados en este plan y deben tenerse en cuenta. Esto significa que el distrito puede aumentar o disminuir el uso de estrategias de mitigación en base a datos actuales o cambios de orientación. Los cambios se pueden implementar en diferentes niveles (individualmente, aula, escuela, distrito, etc.).

ORIENTACIÓN MÁS RECIENTE

Las escuelas de Rochelle estarán en funcionamiento de acuerdo con la

- actualizada de los CDC (9 de julio de 2021) *Guía para la prevención de COVID-19 en las escuelas de jardín de infantes (K) -12*, también adoptada por el IDPH el 9 de julio de 2021,
- La del gobernador Pritzker [orden ejecutiva con respecto al uso de máscaras universales en las escuelas y en el transporte escolar del 4 de agosto de 2021](#), y
- la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) publicaron la [guía actualizada para las escuelas](#) en agosto. 9, 2021.

Las siguientes estrategias están destinadas a brindar una descripción general de nuestro plan para volver al aprendizaje en persona. Como siempre, tenga en cuenta que nuestro enfoque puede cambiar en función de las cosas que hemos aprendido, la nueva orientación o la propagación de COVID-19.

1. Uso de mascarillas

El 4 de agosto de 2021, el gobernador Pritzker anunció una orden ejecutiva de mascarillas universales que requiere que "todos los maestros, personal, estudiantes y visitantes de las escuelas K-12 usen mascarillas en el interior, independientemente del estado de vacunación" mientras estén en la escuela y en la escuela transporte. Este nuevo requisito entraría en vigor de inmediato.

Todos los estudiantes y adultos deben estar enmascarados mientras se encuentren en todos los edificios escolares para todas las actividades escolares. Esto incluye actividades extracurriculares y eventos escolares. Nuestro personal trabajará con los estudiantes con respecto al mandato de la máscara. Negarse a usar una máscara resultará en la remoción del ambiente de aprendizaje y puede resultar en la aplicación de la política de disciplina del estudiante.

Todos los miembros del personal han recibido instrucciones de la administración para hacer cumplir el mandato de la máscara. Para obtener información adicional sobre los requisitos, haga clic en consulte este [sitio web de ISBE](#) para obtener más detalles.

Transporte

Además, el requisito de enmascaramiento se aplica a todos los estudiantes que viajan en los autobuses escolares. Esto significa que su estudiante debe usar una máscara al entrar al autobús o usar una máscara que se le proporcionó para viajar en el autobús a la escuela. Si un estudiante se sube al autobús con una máscara y luego se niega a usar la máscara en el autobús, el conductor se reportará a la escuela y el administrador tomará las acciones apropiadas.

Exenciones de mascarillas

El proceso para las exenciones de mascarillas no ha cambiado desde el inicio del año escolar pasado. El Departamento de Salud Pública de Illinois proporcionó documentación sobre las exenciones médicas del uso de mascarillas en este [enlace](#). Tenga en cuenta que incluso con una exención, un estudiante aún necesitaría usar un protector facial.

Si cree que su hijo no puede usar una máscara debido a una condición médica, notifique **al administrador de su estudiante** para solicitar un formulario de exención que cubra la cara. Si algún estudiante del Distrito se niega a cubrirse la cara de acuerdo con el mandato del Gobernador del 4 de agosto de 2021, el Distrito seguirá la Política de la Junta de Educación 7: 190, Comportamiento del Estudiante, y aplicará intervenciones de comportamiento progresivamente para apoyar el cumplimiento del estudiante con el mandato estatal. lo que en última instancia conducirá a la exclusión de su estudiante del entorno de aprendizaje.

2. Distanciamiento físico

En la medida de lo posible dentro de las estructuras de la escuela y el aula para que no excluya a los estudiantes del aprendizaje presencial de día completo, el personal de la escuela debe ayudar a los estudiantes a comprometerse con el distanciamiento físico tanto como sea posible al:

- organizar muebles, espacios de juego y materiales para modelar y reforzar la distancia física de al menos 3 pies en el salón de clases y la cafetería;
- proporcionar asientos asignados para los estudiantes y animar a los estudiantes a permanecer en estos asientos en la mayor medida posible;
- el desarrollo de rutas de viaje marcadas en las aulas y pasillos, y el
- aumento de la distancia y la mitigación deben considerarse cuando sea posible y especialmente para las personas no vacunadas.

El personal de la escuela maximizará la distancia física tanto como sea posible cuando se mueva a través de las líneas de servicio de alimentos y mientras coma en el interior. Aparte de la cafetería, se utilizarán espacios adicionales para sentarse a la hora de comer cuando estén disponibles y sean factibles (por ejemplo, si el clima lo permite). Los estudiantes y el personal que están completamente vacunados no necesitan alejarse mientras comen.

3. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

El personal de la escuela supervisará y reforzará el lavado de manos frecuente y la etiqueta respiratoria al

- continuar enseñando a lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos;
- ayudar a los niños pequeños a lavarse las manos;
- recordar a todos en la instalación que se laven las manos con frecuencia;
- usar desinfectante de manos que contenga al menos 60% de alcohol (para maestros, personal y estudiantes mayores que puedan usar desinfectante de manos de manera segura) cuando no sea posible lavarse las manos;
- continuar enseñando etiqueta respiratoria (por ejemplo, cubrirse al toser y estornudar); y
- proporcionar suministros adecuados para el lavado de manos y desinfectante de manos que se almacenen de manera segura (arriba, lejos y fuera de la vista de los niños pequeños y que se usen solo con la supervisión de un adulto para los niños menores de 6 años).

4. Limpieza, desinfección y ventilación de las instalaciones y el transporte

El personal de conserjería y el personal de transporte de la escuela continuarán limpiando las superficies a diario. Para reducir aún más el riesgo de propagación de infecciones, este personal también utilizará desinfectantes de la "Lista N" de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. COVID-19 para desinfectar los espacios ocupados por alguien que dio positivo por COVID-19 en las últimas 24 horas.

El personal de mantenimiento continuará reemplazando regularmente los filtros del sistema de ventilación de la escuela mediante el uso de filtros de aire de partículas de alta eficiencia cuando sea posible. Aunque las pruebas regulares indican una alta calidad del aire interior en nuestras escuelas, siempre se está considerando la mejora continua de los sistemas de ventilación.

Cuando sea posible, el personal abrirá puertas y ventanas, usará ventiladores seguros para niños y realizará actividades, clases y / o almuerzos al aire libre cuando las circunstancias lo permitan.

Cuando no represente un riesgo para la seguridad, el personal de transporte mantendrá las ventanas del vehículo abiertas al menos unos centímetros para mejorar la circulación del aire.

5. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

Los estudiantes y el personal que tengan síntomas de enfermedades infecciosas, como influenza (gripe) o COVID-19, deben quedarse en casa y comunicarse con su proveedor de atención médica para las pruebas y la atención. Mantener a los estudiantes sintomáticos en casa sigue siendo el elemento más importante de nuestro plan.

Las personas en nuestros entornos escolares que muestren síntomas de COVID-19 deben reportarse inmediatamente o ser acompañadas a la oficina del profesional de atención médica de la escuela para ser enviadas a casa o ser puestas en cuarentena en el área segura supervisada de la escuela mientras esperan ser recogidas / evaluadas.

Se requiere que los estudiantes y el personal usen máscaras mientras se encuentren en el área segura. Los padres deben asegurarse de que los estudiantes enfermos sean recogidos de la escuela dentro de los 30 minutos (o tan pronto como sea posible) después de haber sido notificados. Los estudiantes enfermos no podrán utilizar el autobús escolar para regresar a casa. Para facilitar el diagnóstico de COVID-19 e informar sobre la necesidad de poner en cuarentena a los contactos cercanos y al aislamiento, se puede administrar una prueba rápida de COVID-19 en el sitio solo con el consentimiento de los padres.

Determinación del contacto cercano

El proceso de cuarentena ha cambiado significativamente con respecto al año pasado. Primero, la definición de quién es un contacto cercano ha cambiado. El idioma de la guía a continuación es del [sitio web más detallado de IDPH](#).

Solo los contactos en el aula dentro de los 3 pies requieren cuarentena siempre que tanto el caso como el contacto estén enmascarados constantemente. Si no fueron enmascarados consistentemente, entonces los contactos cercanos son los estudiantes del salón de clases que estuvieron a 6 pies del estudiante infectado por un total acumulado de 15 minutos o más durante un período de 24 horas.

Duración del aislamiento y la cuarentena

Dependiendo de la determinación del contacto cercano y la naturaleza de las exposiciones, las familias actualmente tienen una variedad de opciones para que los estudiantes regresen a la escuela después de una exposición.

Estas opciones van desde una cuarentena completa de dos semanas hasta el uso de una variedad de opciones de prueba para limitar los días en cuarentena. Consulte el [sitio web más detallado de IDPH](#) para obtener información específica. La OCHD le explicará sus opciones. Las enfermeras de Rochelle School también lo ayudarán respondiendo preguntas.

El monitoreo se puede realizar utilizando cualquier método aceptable por las autoridades de salud pública locales y podría incluir el autocontrol mediante una lista de verificación aprobada de signos y síntomas, contacto directo diario por parte del departamento de salud pública o comunicaciones automatizadas a través de Salesforce.

Información adicional sobre cuarentena

Las ausencias de los estudiantes relacionadas con un aislamiento o cuarentena COVID-19 se registrarán como justificadas. Para garantizar la continuidad de los servicios, el trabajo escolar perdido durante dicha ausencia se puede solicitar y recuperar de acuerdo con la política de la escuela (consulte el manual del estudiante); Las necesidades sociales, emocionales, de salud mental u otras se proporcionarán de acuerdo con el IEP o el Plan 504 del estudiante.

Los estudiantes que estén en cuarentena a través de OCHD como resultado de COVID-19 recibirán servicios de aprendizaje remoto. Sin embargo, los servicios de aprendizaje remoto NO

consistirán en cinco horas de instrucción como lo hicieron durante el año escolar anterior. Las expectativas y pautas del aprendizaje remoto se tratan en una sección posterior de este plan.

Las ausencias del personal relacionadas con un aislamiento o cuarentena de COVID-19 se registrarán de acuerdo con la política de licencia por enfermedad del distrito y los acuerdos de negociación profesional relacionados. Para garantizar la continuidad de los servicios, los miembros del personal deben comunicarse con sus directores para discutir el apoyo para las necesidades sociales, emocionales, de salud mental u otras.

En la medida en que lo permitan las leyes de privacidad y otras leyes aplicables, los profesionales de la salud escolar continuarán colaborando con los funcionarios del Departamento de Salud del Condado de Ogle para brindar información confidencial sobre las personas diagnosticadas o expuestas al COVID-19, incluida la notificación al personal y a los padres lo antes posible. Como sea posible con respecto a aquellos que estuvieron en contacto cercano con alguien en la escuela que dio positivo por COVID-19.

El profesional de la salud de la escuela informará a la comunidad escolar de los brotes mientras mantiene los derechos de confidencialidad de los estudiantes y el personal.

Los estudiantes y el personal sospechoso de tener COVID-19, ya sea que hayan sido evaluados o no, deben seguir las pautas de los CDC para determinar cuándo pueden regresar a la escuela.

Después de la cuarentena, los estudiantes y el personal que regresan de una enfermedad relacionada con COVID-19 deben llamar para comunicarse con el profesional de atención médica de la escuela.

6. Pruebas rápidas y de cribado

Si un estudiante presenta síntomas, un padre / estudiante puede utilizar la prueba Abbott BinaxNOW COVID-19 Antigen POC ofrecida por las escuelas de Rochelle. Los padres tendrían que dar su consentimiento para la prueba. Los padres recibirán un formulario de consentimiento en papel o un formulario de consentimiento digital a través de Skyward / Infinite Campus para permitir que el distrito evalúe a un estudiante. La esperanza es que esto permita que más estudiantes permanezcan en el entorno de aprendizaje durante el año escolar.

Las escuelas de Rochelle se reservan el derecho de modificar o eliminar el uso de este programa dependiendo de nuestra capacidad para ejecutarlo localmente. En el caso de que no haya pruebas rápidas en la escuela de su hijo, las familias pueden continuar usando los sitios públicos de pruebas en la comunidad.

En este punto, las escuelas de Rochelle no han optado por un programa de detección estatal conocido como el programa de detección de pruebas SHIELD de la Universidad de Illinois, que requeriría la participación de todos los estudiantes durante el día escolar, independientemente de los síntomas. Si la transmisión comunitaria está en niveles moderados, sustanciales o altos, los padres pueden solicitar información sobre las pruebas de detección de COVID-19 para sus estudiantes que no han sido completamente vacunados comunicándose con el profesional de atención médica de la escuela.

7. Promoción de la vacunación

Las escuelas de Rochelle han trabajado con el Departamento de Salud del Condado de Ogle para ofrecer oportunidades de vacunación para los estudiantes de nuestra área que tienen 12 años o más a través del correo electrónico de todo el distrito y a través de varios canales de redes sociales. Las escuelas de Rochelle han hecho lo mismo con los empleados del distrito.

En este punto, las escuelas de Rochelle continuarán brindando información a las familias y empleados sobre las vacunas, pero no obligarán a vacunar al personal o los estudiantes. Respetando los diferentes niveles de confianza en la vacuna de las personas, aquellos que quieran vacunarse contra COVID-19 pueden visitar [vacines.gov](https://www.vacines.gov) para averiguar dónde pueden vacunarse en nuestra comunidad. Además, el personal de Servicios de Salud de las Escuelas de Rochelle trabajará para ayudar a coordinar la información sobre vacunas para cualquier persona que necesite apoyo.

8. Discapacidades y otras necesidades de atención médica

Los padres de estudiantes que necesiten adaptaciones, modificaciones o asistencia relacionada con los protocolos de seguridad de COVID-19, discapacidades, afecciones médicas subyacentes o sistemas inmunológicos debilitados deben comunicarse con el administrador de casos de su estudiante para discutir las necesidades únicas.

Los miembros del personal que necesiten adaptaciones, modificaciones o asistencia relacionada con los protocolos de seguridad de COVID-19, discapacidades, afecciones médicas subyacentes, sistemas inmunitarios debilitados o una creencia o práctica religiosa sincera (cubierta por el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964) deben comunicarse con el director de su escuela para discutir las necesidades personales. Se recomienda a los miembros del personal con sistemas inmunitarios debilitados que se comuniquen con su profesional de la salud sobre la necesidad de seguir adoptando medidas de protección personal después de la vacunación.

9. Visitantes

Para comenzar el año, se prohibirán los visitantes y voluntarios esenciales. Las actividades que involucran a grupos u organizaciones externas podrían tener diferentes estrategias de mitigación basadas en la orientación de las organizaciones estatales. Se espera que los espectadores sigan todas las medidas de mitigación mientras asisten a los eventos escolares.

10. Colaboración con los funcionarios de salud pública

Los funcionarios del distrito han consultado con el Departamento de Salud del Condado de Ogle en la creación de este plan según las indicaciones de los CDC. Los funcionarios del distrito continuarán colaborando y consultando con los funcionarios del Departamento de Salud del Condado de Ogle durante una pandemia sobre diversos aspectos logísticos y de toma de decisiones, incluidos, entre otros, los protocolos de seguridad y salud escolar, pruebas de detección, rastreo de contactos, clínicas de vacunas y cierres de escuelas de emergencia. .

11. Expectativas del aprendizaje remoto

Hay varios cambios importantes en la forma en que se implementará la instrucción remota este año escolar. En primer lugar, no existe la opción de "optar por no participar" del aprendizaje en persona. El CDC y la ISBE han establecido claramente que el aprendizaje en persona es la máxima prioridad para este año escolar.

A continuación, se muestran enlaces a planes para el aprendizaje remoto mientras los estudiantes están en cuarentena.

- [Plan de aprendizaje remoto de cuarentena / COVID del distrito 231 para preescolar hasta el grado 5](#)
- [Plan de aprendizaje remoto de COVID / cuarentena del distrito 231 para los grados 6 a 8](#)
- [Plan de aprendizaje remoto de cuarentena del distrito 212 para los grados 9 a 12](#)

Estos enlaces son un trabajo en progreso. Continúe revisandolos y esté atento a las actualizaciones del director de la escuela de su hijo.

Cómo descubrimos el año pasado, los planes pueden variar de un grado a otro dependiendo de situaciones específicas. También descubrimos el año pasado que los planes de aprendizaje remoto evolucionarán a medida que determinemos mejores prácticas para nuestros estudiantes. Por favor, comprenda que nuestro enfoque al comienzo del año escolar puede cambiar durante el transcurso del año.

12. Actividades extracurriculares, bellas artes y atletismo

Ambos distritos comenzarán el año escolar con todas las actividades extracurriculares y atletismo en pleno funcionamiento. Ambos distritos acatarán la guía del IDPH y la IHSA con respecto a las estrategias de mitigación y el enmascaramiento. Las actividades de RTHS y RMS y los directores de atletismo colaborarán para determinar cómo brindarles a nuestros estudiantes de manera segura la mejor experiencia posible en lo que respecta al rendimiento y la competencia. Los planes completamente detallados provendrán de los directores de las escuelas, directores deportivos, asesores y / o entrenadores, dependiendo de la actividad en sí.

13. Revisión del plan

Hasta el 30 de septiembre de 2023, este plan se revisará al menos dos veces al año. Las revisiones abordarán la guía de seguridad actualizada más recientemente y los cambios importantes se comunicarán directamente con los padres y la comunidad.

GUÍA DE LAS ESCUELAS ROCHELLE SOBRE MITIGACIONES EN CAPAS

La respuesta a la pandemia de COVID-19 evoluciona constantemente en función de la información disponible, la actividad de la enfermedad local y las estrategias de vacunación. Se han considerado las lecciones aprendidas durante los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021.

Los casos positivos de COVID-19 para estudiantes en persona del año escolar 2020-2021 se han asociado principalmente con actividades fuera del entorno escolar. No hubo evidencia de transmisión escolar de COVID-19 durante la escuela de verano y las actividades de verano en el verano de 2021.

Las vacunas contra COVID-19 se han puesto a disposición del personal, los estudiantes de 12 a 18 años de edad y sus familias a través del Departamento de Salud del Condado de Ogle y socios comunitarios desde enero de 2021. No existe la vacuna COVID-19 para niños menores de 12 años.

Creemos que los beneficios del aprendizaje en persona superan los riesgos de COVID-19 cuando se instituyen las mitigaciones apropiadas, que incluyen:

1. Cubiertos faciales / mascarillas para los estudiantes y el personal
2. Lavando manos frecuentes y desinfección
3. Limpieza y desinfección de rutina de todas las superficies de la escuela entorno
4. Rastreo agresivo de contactos con aislamiento inmediato de personas diagnosticadas o sintomáticas de COVID-19 y cuarentena de contactos cercanos.
5. Exclusión de personas enfermas / enfermas / sintomáticas.
6. Proporcionar acceso a pruebas rápidas, incluida la detección de rutina de personas no vacunadas.
7. Cohorte de estudiantes en el entorno de la escuela primaria, como sea posible.
8. Mantener de 3 a 6 pies de distanciamiento social.
9. Vacunación de personas elegibles.

Las métricas utilizadas para guiar la toma de decisiones locales se encuentran a continuación y se calculan por edificio. Si bien creemos que estas métricas nos proporcionarán un camino claro para la toma de decisiones, pueden ocurrir situaciones en las que tomemos la determinación de requisitos de enmascaramiento adicionales independientemente de las métricas. Aquí hay un ejemplo de datos a considerar:

- Mínimo: los casos no aumentan en > 10% durante dos semanas consecutivas O el total de casos dentro del distrito es menos del 3% de la población estudiantil
- Moderado: el número de casos aumenta durante 2 semanas, en > 10% cada semana y < 20% Y el total de casos dentro del distrito es más del 3% de la población estudiantil
- Sustancial: El número de casos aumenta durante 2 semanas, en > 20% cada semana Y el total de casos dentro del distrito es más del 3% del estudiante población

El distrito ha documentado sus estrategias de mitigación en capas a continuación para que puedan comunicarse a las familias de los estudiantes y podamos publicarlas en el sitio web de nuestra escuela para mayor transparencia.

PREGUNTAS FRECUENTES

- 1) ¿Ofrecerán las escuelas de Rochelle una opción completamente remota para el año escolar 2021-2022?
 - a) No. El distrito ofrecerá una versión menos intensiva de aprendizaje remoto para los estudiantes que sean puestos en cuarentena únicamente por el Departamento de Salud del Condado de Ogle. Todos los estudiantes regresarán al aprendizaje en persona para el año escolar 2021-2022.

- 2) ¿Ha vuelto la escuela a tiempo completo?
 - a) Sí. Las escuelas de Rochelle se ejecutarán en sus horarios de timbre típicos.

- 3) ¿Mis hijos deberán quedarse en casa si muestran síntomas de COVID-19?
 - a) Sí, la orientación es clara para continuar manteniendo a los estudiantes enfermos / sintomáticos en casa. **Ésta es la parte más importante de nuestro plan.** Necesitamos la cooperación de todos y ¡gracias de antemano por su apoyo!

- 4) ¿Qué síntomas excluirán a mi (s) hijo (s) de asistir a la escuela en persona?
 - a) La Guía de los CDC enumera los siguientes [síntomas de COVID-19](#). Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Los CDC continuarán actualizando esta lista a medida que aprendamos más sobre COVID-19.
 - i) Fiebre o escalofríos
 - ii) Tos
 - iii) Falta de aliento o dificultad para respirar
 - iv) Fatiga
 - v) Dolores musculares o corporales Dolor de
 - vi) cabeza
 - vii) Nueva pérdida del gusto o del olfato
 - viii) Dolor de garganta
 - ix) Congestión o secreción nasal
 - x) Náuseas o vómitos
 - xi) Diarrea

- 5) ¿Se requerirá que las familias continúen auto controlando diariamente a sus hijos para detectar síntomas?
 - a) Sí. Continúe revisando activamente la salud y los síntomas de su hijo (s) a diario. Los estudiantes sintomáticos se quedarán en casa como lo hicieron el año pasado.
 - b) Mantener a los estudiantes y adultos sintomáticos lejos de infectar a otros sigue siendo la parte más importante de nuestro plan. Necesitamos la cooperación de todos y ¡gracias de antemano por su apoyo!

- 6) ¿Las máscaras son opcionales para el año escolar 2021-2022?
 - a) No. Para comenzar el año escolar, las escuelas de Rochelle se adherirá al mandato del Gobernador de enmascaramiento universal en la escuela y en el transporte escolar.

- 7) ¿Qué pasa con los deportes para el año escolar 2021-2022?

- a) En este momento, parece que la IHSA llevará a cabo una temporada deportiva completa. Dependiendo de la dirección que recibamos de la IHSA, es posible que tengamos pivotes en nuestro plan de salud para la escuela secundaria. Los protocolos para nuestros programas deportivos de la escuela intermedia estarán dirigidos principalmente por una combinación de pautas y pautas de IHSA acordadas por nuestra conferencia atlética.
- 8) ¿Las escuelas de Rochelle se pondrán en contacto con el rastreo durante el año escolar 2021-2022?
- a) El rastreo de contactos seguirá los mismos protocolos que el año pasado.
- 9) ¿Las escuelas de Rochelle requerirán o realizarán un seguimiento del estado de vacunación contra COVID-19?
- a) En este momento, el distrito NO requerirá la vacunación. Dependiendo de la orientación futura, el estado de vacunación podría afectar los procedimientos de cuarentena.
- 10) ¿Qué pasa si mi hijo da positivo?
- a) Todas las pruebas positivas deben informarse al director de su estudiante o la enfermera de la escuela.
- 11) ¿Qué debo esperar con respecto al almuerzo?
- a) Haremos todo lo posible para tener de 3 a 6 pies de distancia social durante los períodos de almuerzo. Como resultado de la exención del USDA, CUALQUIER estudiante podrá comer la comida principal gratis durante todo el año escolar. Los artículos a la carta seguirán estando disponibles, pero deberán comprarse.
- 12) ¿Y los protocolos de limpieza e higiene?
- a) Continuaremos con las limpiezas nocturnas utilizando productos aprobados y efectivos. También continuaremos manteniendo nuestras estaciones de desinfección de manos en todo el campus y alentaremos el lavado de manos regular. Las buenas prácticas de higiene serán un tema habitual de nuestros estudiantes.
- 13) ¿Cómo es el Proyecto HUB del Distrito 231 para el año escolar 21-22?
- a) El Proyecto HUB ofrecerá servicios en persona de acuerdo con los planes y la orientación que se describen en el plan de regreso a la escuela. Los estudiantes y el personal seguirán las mismas estrategias de mitigación que utilizan durante el día escolar.
- b) El Proyecto HUB comenzará el 8 de septiembre de 2021. Continuaremos ofreciendo programación antes y después de la escuela. Sin embargo, durante el primer trimestre del año, los estudiantes asistirán hasta las 4:15 todos los días. Esto permitirá a los estudiantes desarrollar resistencia para el día escolar más largo. A mediados de octubre se dará a conocer una fecha en la que los estudiantes se quedarán hasta las 5:00.
- c) Se seguirá proporcionando transporte a casa a las familias que lo deseen. A menos que estén exentos de una manera que cumpla con las pautas de CDC, IDPH e ISBE, los pasajeros y conductores deben usar una máscara en los autobuses escolares.
- 14) ¿Cómo son los procedimientos del día a día en RTHS?

- a) Utilice la [información de Procedimientos de orientación de RTHS \(2021-2022\)](#) del director Lewis.

FYI: [Preguntas frecuentes de IDPH e ISBE del 9 de agosto de 2021](#)